

Анализ ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году в 11-х классе МБОУ СОШ № 20 обучалось 4 человека. 4 учащихся получили аттестаты.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Проанализированы результаты ЕГЭ в 2022 году на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

2. Составлен план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ.

4. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2021, 2022 гг.;
 - проведены пробные ЕГЭ по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - организованы консультации с учителями-предметниками для учащихся 11-х классов.
5. Проведены классные собрания в 2022-2023 учебном году на тему государственной итоговой аттестации в 11 классе.
- собрание с учащимися 11 класса и их родителями по теме: «Цели и технологии проведения ЕГЭ»;
 - собрание с учащимися 11 класса по теме: «Правила проведения ЕГЭ в 2023 году:
 - о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
 - о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
 - об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
 - о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
 - о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
 - о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
 - о запрете использования мобильных телефонов, и иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2023 году
 - психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ -2023.

7. Доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ЕГЭ, консультирование по вопросам ЕГЭ, о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена, знакомили родителей с результатами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023 г.

1. Русский язык

Всего сдавали – 4 учащихся.

ФИО участника ЕГЭ	Кол-во набранных баллов
Бондаренко Д.А.	70
Дмитриева А.А.	69
Ежелева М.А.	89
Рогозний Т.Е.	55

Средний балл составляет - 70,75 из 100 возможных.

2. Математика (базовый уровень)

Всего сдавали – 4 учащихся

ФИО участника ЕГЭ	Кол-во набранных баллов
Бондаренко Д.А.	14
Дмитриева А.А.	14
Ежелева М.А.	16
Рогозний Т.Е.	15

Средний балл составляет - 14,75 из 21 возможного.

3. Биология

Всего сдавали – 2 учащихся

ФИО участника ЕГЭ	Кол-во набранных баллов
Дмитриева А.А.	34
Ежелева М.А.	50

--	--

Средний балл составляет - 42 из 100 возможных.
Дмитриева А.А. порог успешности по биологии не преодолела.

4. Обществознание

Всего сдавали – 1 учащийся

<i>ФИО участника ЕГЭ</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>
Ежелева М.А.	85

Средний балл составляет - 85 из 100 возможных.

5. Химия

Всего сдавали – 1 учащийся

<i>ФИО участника ЕГЭ</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>
Дмитриева А.А.	30

Средний балл составляет - 30 из 100 возможных.
Дмитриева А.А. порог успешности по химии не преодолела.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
4. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2022-2023 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году предлагаем:

1. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА, рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.
2. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9, 10 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
3. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.